

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе «Федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ОДОБРЕН
на предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Протокол № 1 от «28 » августа 2021 г.

ставитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Галимуллина Г.М.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- программы учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1.1. Природоохранный потенциал.	ОК 1-9	Задания для самостоятельной работы Лабораторные работы Практическая работа Тест № 1	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	ОК 1-9	Лабораторные работы Задания для самостоятельной работы Тест № 2	
Тема 1.4. Проблемы отраслевого и территориального природопользования	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы Тест № 2.1	
Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования. Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	ОК 1-9	Терминологический диктант №1 Задания для самостоятельной работы	

Тема 2.2. Основы экологического права. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы	
Дифференцированный зачёт	ОК 1-9		Тест № 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды. 	оценка устных ответов; оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. 	оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка выполнения практического задания оценка устных ответов тестирование Дифференцированный зачет

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо

79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме теста.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1 по теме: «Природоохранный потенциал»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Кто впервые предложил термин «экология»? А) Ч. Дарвин Б) Э. Геккель В) В.И. Вернадский	Какой постулат был сформулирован Б.Коммонером? А) «Природа знает лучше» Б) «Природа знает всё» В) «Природа знает всегда»
2	Разделом современной экологии является... экология А) глобальная Б) универсальная В) психологическая	Разделом современной экологии является... экология А) локальная Б) специфическая В) социальная
3	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является ... А) природообустройством Б) природопотреблением В) природопользованием	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является ... природопользованием А) нерациональным Б) рациональным В) потребительским

4	Выберите мотивы рационального природопользования А) здравоохранительный Б) воспитательный В) развлекательный	Выберите мотивы рационального природопользования А) познавательный Б) эстетический В) экономический
5	Какая экологическая группа организмов является потребителем готового органического вещества? А) продуценты Б) редуценты В) консументы	Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество? А) продуценты Б) редуценты В) консументы
6	К какой экологической группе относится дождевой червь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы	К какой экологической группе относится полевая мышь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы
7	Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется ...	Сообщество живых организмов вместе с неживой частью среды, в которой оно находится, называется А) экосистемой Б) биомассой В) сукцессией

	А) инсоляцией Б) транспирацией В) сукцессией	
8	Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности? А) биосферой Б) ноосферой В) атмосферой	Кто является создателем целостного учения о биосфере? А) Жан Батист Ламарк Б) Эдуард Зюсс В) В. И. Вернадский
9	Примерами экологического взаимодействия организмов являются ... А) дератизация Б) протокооперация В) симбиоз	Примерами экологического взаимодействия организмов являются ... А) мутуализм Б) метаболизм В) аменсализм

	1 вариант	2 вариант
10	Природные комплексы, которые полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования. А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники	Природные комплексы, предназначенные для сохранения одних видов природных ресурсов с ограниченным использованием других ресурсов. А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники
11	Проблемы, касающиеся всего человечества и требующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются...	Газовая оболочка Земли называется ...
12	Установите соответствие между повышенным содержанием веществ в воздухе и экологическим следствием 1) CO ₂ , CH ₄ А) разрушение озонового слоя	Установите соответствие между экологическими проблемами и их последствиями 1) кислотные дожди А) озоновые «дыры» 2) разрушение озонового слоя Б) образ. оксидантов 3) фотохимический туман В) суховершинность

	<p>2) SO₂, NO₂ Б) парниковый эффект</p> <p>3) хлорфторметана В) кислотные дожди</p>	
13	Оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы называется ...	Пленочная, гигроскопическая, гравитационная, капиллярная, кристаллизационная вода присутствует только в ...
14	Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называет. ... природных вод.	Что обозначает ПДК?
15	Выбор места расположения строящегося объекта, при котором антропогенное воздействие на воды будет минимальным, относится к комплексу ... мероприятий.	Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу ... мероприятий.
16	Оболочка Земли, включающая всю земную кору с частью верхней мантии, и состоящая из осадочных, изверженных и метаморфических пород, называется	Рыхлый поверхностный слой земной коры, образовавшийся в результате длительного воздействия на литосферу атмосферы, воды, животных и растений, называется ...
17	Почвенные слои, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными ...	Способность обеспечивать урожай растений, называют ...
18	Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют	Площади поверхности суши с различными ландшафтами, климатическими условиями, почвами, используемыми в сельском хозяйстве и промышленности называют ... ресурсами
	<p>А) гумификацией</p> <p>Б) мелиорацией</p> <p>В) седиментацией</p>	<p>А) природными</p> <p>Б) земельными</p> <p>В) народнохозяйственными</p>
19	<p>Установите соответствие между описанием и обозначением почвенного горизонта</p> <p>1) верхний густонаселенный горизонт</p> <p>А) В</p> <p>2) состоит из минеральной части почвы</p> <p>Б) А</p> <p>3) представляет собой слабо измененную материнскую породу</p> <p>В) С</p>	<p>Установите соответствие почвозащитных мероприятий:</p> <p>1) создание валов, запруд А) лесомелиоративные</p> <p>2) разработка почвенно-эрозионного плана Б) организационные</p> <p>3) создание полезащитных лесных полос В) гидротехнические</p>
20	Какой из видов не относится к водной эрозии? А) бороздчатая Б) повседневная В) плоскостная	Какой из видов не относится к ветровой эрозии? А) овражная Б) повседневная В) региональная

Терминологический диктант по темам: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу». «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». «Природопользование и экологическая безопасность Вологодской области».

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Козволюция	Стратегия устойчивого развития
2	Экологическая опасность	Экологическая безопасность
3	30 сентября 1948 г.	5 июня 1972 г.
4	ВВФ	МСОП
5	ООН	ВОЗ

Критерии оценки:

«Отлично» - 5 понятий

«Хорошо» - 4 понятия

«Удовлетворительно» - 3 понятия
понятий

«Неудовлетворительно» - 2 и менее

Тест № 2 по темам: «Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Виды материи и энергии, которые обеспечивают развитие общества, но вырабатываются и формируются в природной среде, называются ... А) природными запасами Б) природными ресурсами В) природными компонентами	Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ, происходящих на всех этапах их использования, называется ... А) ресурсным циклом Б) замкнутым циклом В) производственным циклом
2	Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется ... А) утилизацией Б) ресурсосбережением В) рециклингом	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют ... А) лесные ресурсы Б) лесные запасы В) лесной фонд
3	Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является ... А) захламлением окружающей среды Б) засорением окружающей среды В) загрязнением окружающей среды	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации радиоактивных веществ в живых организмах и среде обитания А) электромагнитному Б) радиоактивному В) химическому
4	Расшифруйте аббревиатуру: ОЯТ	Расшифруйте аббревиатуру: РАО
5	Выберите предупредительные меры борьбы с лесными пожарами: А) чистка лесосек Б) обходы леса В) пропаганда среди населения	Выберите физико-механические методы борьбы с насекомыми вредителями леса: А) использование ядохимикатов Б) сбор насекомых вручную В) использование приманок

6	По оценкам учёных состояние здоровья населения на ...% зависит от состояния окружающей природной среды А) 40 %; Б) 20 %; В) 10 %	По оценкам учёных состояние здоровья населения на ...% зависит от образа жизни человека А) 30 %; Б) 20 %; В) 10 %
7	Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: 1) энергия ветра, воды А) исчерпаемые возоб. 2) растительный мир Б) неисчерпаемые 3) каменный уголь В) исчерпаемые невозоб.	Установите соответствие групп минеральных ресурсов: 1) фосфориты, сера А) топливноэнергетические 2) нефть, газ Б) строительные материалы 3) песок, глина В) горно-химическое сырьё
8	Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) плата за лесопользование А) правовые 2) ответственность за лесонаруш. Б) организац 3) лесной кадастр В) экономические	Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) незаконная порубка А) организационные 2) арендная плата Б) правовые 3) лесоустройство В) экономические
9	Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются ... риска.	Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются ... ловушками.
10	Заболевания, вызванные загрязнением окружающей природной среды относят к	В организме человека нитраты превращаются в нитрозоамины, которые и способствуют образованию ... опухолей.

Критерии оценки:

«Отлично» - 14-15 баллов

«Хорошо» - 11-13 баллов

«Удовлетворительно» - 8-10 баллов

«Неудовлетворительно» - 7 и менее баллов.

Тест № 2.1 по теме: «Отраслевое и территориальное природопользование»

№	1 вариант	2 вариант
1	Выберите основные причины сложной экологической обстановки в городах: А) въезд большегрузного транспорта Б) использование этилированного бензина В) наличие окружных автомобильных дорог	Качество придорожных земель оценивают на основании: А) лабораторных исследований Б) визуально В) ГОСТ
2	Токсичным действием на организм человека обладают: А) оксид азота Б) оксид серы В) оксид углерода	Разрушающим действием на организм человека обладают: А) оксид серы Б) углеводороды В) соединения свинца

<p>От каких факторов зависит степень запылённости воздуха? А) тип покрытия дороги Б) северное сияние В) интенсивность движения</p>	<p>От каких факторов зависит степень запылённости воздуха? А) интенсивность освещения Б) тип шин В) время года</p>
<p>Один легковой автомобиль за год оставляет вредных веществ: А) 100 кг. Б) 50 кг. В) 150 кг.</p>	<p>Один грузовой автомобиль за год оставляет вредных веществ: А) 250 кг. Б) 300 кг. В) 200 кг.</p>
<p>На чём основано создание экологичных конструкций автомобилей? А) экономии топлива Б) уменьшении массы автомобилей В) увеличении размеров автомобилей</p>	<p>Экономия топлива современного транспорта достигается за счёт: А) увеличения скорости Б) применения неэтилированного бензина В) уменьшения размеров автомобилей</p>
<p>Более всего нефтяное загрязнение окружающей среды связано с работой ... вида транспорта</p>	<p>Перспективным направлением развития автотранспорта, обеспечивающим сохранение окружающей среды является создание и использование ...</p>
<p>Площадь резервно-технологической полосы для дорог I-II категории составляет: А) 6,0 га. Б) 2,4 га. В) 1,2 га.</p>	<p>Площадь резервно-технологической полосы для дорог III категории составляет: А) 1,2 га. Б) 6,0 га. В) 2,4 га.</p>
<p>Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям: А) степень концентрации стока поверхностных вод Б) состояние погоды В) площадь деградирующих территорий</p>	<p>Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям: А) длина светового дня Б) изменение микроклимата В) изменение свойств почв</p>
<p>Сопоставьте группы и методы инженерной защиты против оползней 1. Конструктивные А) обслуживание конструкций 2. Технологические Б) выбор конструкции 3. Эксплуатационные В) строительство водоотвода</p>	<p>Сопоставьте группы и методы инженерной защиты против оползней 1. Конструктивные А) ремонт конструкций 2. Технологические Б) устройство врем. водоотвода 3. Эксплуатационные В) конфигурация склонов</p>
<p>Мероприятия по сохранению качества почв включают: А) снятие плодородного слоя Б) геодезическую съёмку В) укрепление откосов</p>	<p>Мероприятия по сохранению качества почв включают: А) засев откосов многолетними травами Б) обустройство ливнеотвода В) измерение площади</p>
<p>К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся: А) скашивание Б) использование устойчивых к запылённости и загазованности видов растений В) восстановление плодородия</p>	<p>К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся: А) высокое биоразнообразие Б) орошение и полив В) строительство тротуаров</p>

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Колво часов
1	<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Введение. Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии. Понятие и виды природопользования. Принципы и законы рационального природопользования.</p>	<p>Составить 4 тетради примеры различных видов природопользования в России, области, конкретном населенном пункте.</p>	1
2	<p>Тема 1.1. Природоохранный потенциал.</p>	<p>Составить трофические цепи в различных экосистемах. Изобразить в виде схемы причинно-следственные связи основных экологических последствий (кислотные дожди, «парниковый эффект», разрушение «экносферы, фотохимический туман) загрязнения атмосферы. Подготовить презентацию об одной из особо охраняемой природной территории. Подготовить доклад к семинару.</p>	4
3	<p>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>	<p>Составить «крестворд» по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование».</p>	1
4	<p>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</p>	<p>Подготовить экологический проект на тему: - «Экологическое состояние почв и растительности вблизи строительных площадок». - «Утилизация бытовых и промышленных отходов. Технологии и принципы создания неразрушающих отходов производства». «Малоотходные и безотходные производства. Стимулирование развития безотходных производств». - «Мониторинг загрязнения окружающей среды». - «Качество пищевой продукции, причины и виды её загрязнения». - «Экологически модифицированные продукты». - «Виды «Е» в пищевых продуктах». - «Бытовые виды, её запасы и использование». - «Пластмассы, их назначение и влияние на окружающую среду». - «Виды воздействия строительной индустрии на окружающую природную среду».</p>	5
5	<p>Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования. Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	<p>Составить историческую справку по развитию экологического движения в России. Составить опорную схему по теме: «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». Подготовить презентацию на тему: «Природные ресурсы Вологодской области»; «Природно-ресурсный потенциал Вологодской области»; «Природоохранное законодательство Вологодской области»; «Экологическая политика Вологодской области».</p>	4

1) общей компетенции	А) Ростехнадзор России
2) комплексные	Б) Правительство РФ
3) функциональные	В) Министерство природных ресурсов

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

27.	ГОСТ
28.	ФЗ
29.	ООН
30.	МСОП

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

В первой декаде февраля 2012 года Москва была окутана смогом. Как писала газета «Комсомольская правда», из-за холодной и безветренной погоды уровень загрязнения воздуха в Москве существенно повысился. 4 и 5 февраля в воздухе было зафиксировано наличие сероводорода и повышение содержания диоксидов серы и азота.

Задание 31.1. – выберите один вариант ответа

Загрязнение воздуха диоксидами серы и азота относится к ... загрязнению.

- 1) химическому
- 2) физическому
- 3) биологическому

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Находящиеся в воздухе диоксиды серы и азота вызывают у человека поражения органов ... 1) дыхания
2) зрения
3) слуха

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Средняя за сутки концентрация диоксида азота превышала предельно допустимую ... в 2,4 раза.

Тест № 3 по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования».

2 вариант Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа 9-10.

№п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Кто впервые предложил термин «экология»?	1) Ч. Дарвин 2) Э. Геккель 3) В.И. Вернадский
2.	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является	1) природообустройством 2) природопотреблением 3) природопользованием
3.	Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется	1) инсоляцией 2) транспирацией 3) сукцессией

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Согласно ст. 260 УК РФ незаконная рубка лесных насаждений наказывается ...

- 1) штрафом в размере до 200 000 рублей
- 2) предупреждением
- 3) лишением свободы на срок до одного года

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Незаконная рубка лесных насаждений наносит огромный ... лесному фонду Вологодской области является одним из самых распространённых экологических преступлений.

Критерии оценки: «Отлично» - 46-52 баллов «Хорошо» - 39-45 балла «Удовлетворительно» - 30 – 38 баллов «Неудовлетворительно» - менее 30 баллов.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

Викмухаметов З.М./

